

INSTRUMENTE DE LUCRU

Chestionar de satisfacție pentru elevi

Data

Pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ Comisia de asigurare a calității din școală, va solicita la începutul fiecărui an școlar părerile dumneavoastră și sunteți invitați să vi le exprimați. Chestionarele sunt anonime, iar datele rămân confidențiale. Vă mulțumim pentru participare și vă rugăm să răspundeți la toate întrebările din chestionar.

Clasa

1. Dintre aspectele enumerate mai jos, bifați cele care corespund ca aspecte pozitive referitoare la activitatea curentă din școală:

- Cadre didactice bine pregătite metodic;
- Cadre didactice bine pregătite științific;
- Utilizarea de metode didactice noi și variate;
- Nu există discriminări de nici un tip;
- Este aplicată egalitatea șanselor;
- Implicarea elevilor în evaluarea școlară;
- Personal auxiliar amabil și prompt;
- Săli de clasă amenajate pe specificul disciplinei de învățământ;
- Laboratoare foarte bine dotate (informatică, discipline tehnice, ș.a.);
- Sală de sport modernă;
- Săli de clasă renovate;
- Săli de clasă dotate cu mobilier modular și nou;
- Săli de clasă curate;
- Condiții optime de desfășurare a lecțiilor – căldură, lumină, ș.a.;
- Existența unor activități extrașcolare de ocuparea timpului liber;
- Alte aspecte pozitive din școala noastră – precizați care:

.....

2. Considerați că aveți acces către toate spațiile de instrucție și educație?

.....

3. Cum vă puteți informa asupra activității școlare și extrașcolare?

- profesorii clasei
- profesorul diriginte
- consiliul elevilor
- revista școlii
- avizier
- secretariat
- altceva

4. Ce considerați că este important pentru profesori în evaluarea elevilor?

- inițiativa
- creativitatea
- logica
- altceva
- acuratețea informației
- abilități de comunicare
- învățarea reproductivă

5. Ce calități apreciezi la profesorii tăi?

.....
.....

6. Aranjați în ordine crescătoare următoarele cauze ale conflictului elev – profesor:

- evaluarea, antipatia față de obiect, antipatia față de profesor, modul de comunicare al profesorului, indisciplina.

.....
.....

7. Cum sunt rezolvate aceste conflicte?

- elevul este pedepsit (sanționat);
- prin comunicare profesor – elev;
- prin prezentarea situației în consiliul profesorilor clasei;
- prin chemarea părinților la școală;
- altceva

8. Ce forme de manifestare ale democrației există în școală?

- comunicarea;
- alegerea consiliului elevilor;
- acces egal la resurse (laboratoare, cărți, etc.);
- participare la luarea deciziilor;
- informare cu privire la problemele care îi afectează pe elevi;
- desfășurarea unor ore pe baza propunerilor elevilor;
- altceva

9. Ce apreciezi în primul rând la școala ta?

- activitatea de predare – învățare;
- relațiile cu profesorii;
- relațiile cu elevii;
- pregătirea pentru viață/piața muncii;
- altceva

10. Ce te nemulțumește în primul rând la școala ta?

- participarea ta la luarea deciziilor;
- calitatea predării;
- baza materială a școlii;
- regulamentul de ordine interioară;
- altceva.....

11. La ce activitate extrașcolară ai participat în acest an școlar?

.....
.....

12. Precizați aspecte care pot fi îmbunătățite, referitoare la activitatea curentă din școală:

.....
.....
.....

Vă mulțumim pentru colaborare!